



El Dashboard Digital del Docente (Spanish Edition)



Descargar



Leer En Linea

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

El Dashboard Digital del Docente (Spanish Edition)

Lina María Gallego Berrio, Anibal Muñoz Loiza, Edgar Javier Carmona Suárez

El Dashboard Digital del Docente (Spanish Edition) Lina María Gallego Berrio, Anibal Muñoz Loiza, Edgar Javier Carmona Suárez

El actual contexto social y cultural se caracteriza por grandes cambios en la educación y el trabajo. El incremento en los procesos de virtualización de la sociedad y la aplicación de las tecnologías de la información, hacen posible que estos cambios sean percibidos y asimilados por la comunidad. Los cambios en la educación son producto de nuevos estilos de aprendizaje, del incremento en la capacidad de asimilación de los estudiantes, del acceso universal a los medios y a Internet y del aumento de los procesos de formación desescolarizada. En el ambiente laboral, por otra parte, las transformaciones se hacen visibles en nuevos entornos de trabajo, teletrabajo, la vida en red, el surgimiento de formas alternativas de valorar el trabajo y la necesidad de formación permanente. Estos cambios conducen a situaciones problemáticas. La identificación de estos problemas, su formulación y la determinación de un modo de actuar son obligaciones para quienes de alguna manera pretenden hacer su aporte de consideración. Desde una visión social se observan dos aspectos importantes: los trabajadores y los ambientes de trabajo. Los trabajadores deben formarse para adquirir nuevas habilidades y conocimientos, además de asumir actitudes vanguardistas ante la presencia de los cambios permanentes. También deben administrar grandes cantidades de información y propiciar la generación de conocimiento tanto propio como de su comunidad. A este tipo de trabajador se le conoce como trabajador del conocimiento. Los ambientes de trabajo también deben adecuarse para estar en condiciones de atender la nueva naturaleza del trabajo. Sobre este contexto actúa el modelo socio-técnico de innovación: “Modelo Suricata”, el cual pretende dar respuesta a la necesidad de gestión del conocimiento personal y corporativo. De esta manera se plantean acciones para afrontar la sociedad del conocimiento, en la que surgen nuevos valores como la consideración del conocimiento como un recurso valioso y parte del capital de las organizaciones.

Este texto resume un proyecto de investigación realizado en la Universidad del Quindío, que analiza la nueva naturaleza del trabajo y caracteriza al trabajador del conocimiento dando especial importancia a una instancia particular, la del trabajador docente. Se considera al docente universitario como un trabajador del conocimiento que debe enfrentarse a cambios culturales, e integrarse a la comunidad a través de grupos de investigación y desarrollo. El uso de herramientas tecnológicas ya no es una elección, los profesores deben integrarlas en el currículo para mejorar su trabajo y facilitar los aprendizajes.

Se hace una descripción del contexto global enmarcado por los referentes conceptuales del Modelo Suricata. A partir de ello se analiza la forma de actuar en un contexto doblemente particular; primero, por trabajar en comunidades universitarias y segundo por atender a necesidades regionales específicas. Se plantea entonces una forma de actuar que se materializa en una propuesta de estrategia para la gestión personal del conocimiento, la cual se apoya en los aportes de las iniciativas abiertas, el software social y el desarrollo de aplicaciones realizadas en el Centro de Innovación para la Sociedad del Información de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria (CICEI). Algunos de los elementos que soportan el trabajo planteado son: el software social, eLearning, trabajo colaborativo y la gestión de conocimiento. Con estos y otros aportes se hace factible la propuesta de un modelo de gestión del conocimiento el cual tiene como protagonistas el docente, el estudiante y la comunidad. La solución al problema planteado se compone de tres ejes fundamentales: social, cultural y tecnológico.

En la parte final del libro se proponen las herramientas y los procesos que conforman el entorno de trabajo, que se ha denominado dashboard digital del docente, se hace el planteamiento conceptual y metodológico y se implementa en un contexto universitario

 [Descargar El Dashboard Digital del Docente \(Spanish Edition\) ...pdf](#)

 [Leer en línea El Dashboard Digital del Docente \(Spanish Editio ...pdf](#)

Descargar y leer en línea El Dashboard Digital del Docente (Spanish Edition) Lina María Gallego Berrio, Anibal Muñoz Loaiza, Edgar Javier Carmona Suárez

Format: Kindle eBook

Download and Read Online El Dashboard Digital del Docente (Spanish Edition) Lina María Gallego Berrio, Anibal Muñoz Loaiza, Edgar Javier Carmona Suárez #XCISB3QWLE7

Leer El Dashboard Digital del Docente (Spanish Edition) by Lina María Gallego Berrio, Anibal Muñoz Loaiza, Edgar Javier Carmona Suárez para ebook en líneaEl Dashboard Digital del Docente (Spanish Edition) by Lina María Gallego Berrio, Anibal Muñoz Loaiza, Edgar Javier Carmona Suárez Descarga gratuita de PDF, libros de audio, libros para leer, buenos libros para leer, libros baratos, libros buenos, libros en línea, libros en línea, reseñas de libros epub, leer libros en línea, libros para leer en línea, biblioteca en línea, greatbooks para leer, PDF Mejores libros para leer, libros superiores para leer libros El Dashboard Digital del Docente (Spanish Edition) by Lina María Gallego Berrio, Anibal Muñoz Loaiza, Edgar Javier Carmona Suárez para leer en línea.Online El Dashboard Digital del Docente (Spanish Edition) by Lina María Gallego Berrio, Anibal Muñoz Loaiza, Edgar Javier Carmona Suárez ebook PDF descargarEl Dashboard Digital del Docente (Spanish Edition) by Lina María Gallego Berrio, Anibal Muñoz Loaiza, Edgar Javier Carmona Suárez DocEl Dashboard Digital del Docente (Spanish Edition) by Lina María Gallego Berrio, Anibal Muñoz Loaiza, Edgar Javier Carmona Suárez MobipocketEl Dashboard Digital del Docente (Spanish Edition) by Lina María Gallego Berrio, Anibal Muñoz Loaiza, Edgar Javier Carmona Suárez EPub
XCISB3QWLE7XCISB3QWLE7XCISB3QWLE7